

EL CRAEV

El **CRAEV** és un centre de recerca i assessorament que pretén donar suport a un moviment a favor d'una **educació viva**, una educació que tingui com a punt fonamental acompanyar el processos de vida dels infants a través de prioritzar aspectes com el progrés de l'autonomia, l'acompanyament emocional, l'aprenentatge vivencial o l'enfocament sistèmic a l'entorn educatiu.

El **CRAEV** té tres grans objectius:

- Participar en el debat social a favor d'unes polítiques i pràctiques educatives que tinguin en compte les necessitats autèntiques de la infància, dels educadors/es i de les famílies.
- Organitzar espais de formació i d'assessorament per a mestres, educadors/es i famílies.
- Oferir activitats per a infants que tinguin com a element comú el respecte als processos de vida.

El **CRAEV** dona també suport a la creació d'una xarxa d'escoles i d'educadors/es a favor d'una **educació viva**.

LLOC

Centre cívic Sagrada Família
C/Provença, 480

Metro
L5 i L2

Bus
10, 19, 33, 34, 43, 44, 48, 50, 51



HORARI: de 19:00 a 21:00 hores
Entrada gratuïta



II CICLE DE CONFERÈNCIES DEL CRAEV

Març – Juny 2012

**L'acompanyament educatiu.
Bases i propostes de
l'educació viva**



**Centre de recerca i
assessorament d'educació
viva**

<http://www.educacionviva.com>

II CICLE DE CONFERÈNCIES: L'acompanyament educatiu. Bases i propostes de l'educació viva

Poc a poc es va obrint pas una mirada més àmplia envers el significat de la paraula *educació*.

Constantment apareixen noves iniciatives de pares i mares que opten per educar en família o per acompanyar els seus fills i filles en grups des d'una proposta pedagògica més íntima i vivencial

Dins de l'àmbit de les escoles públiques i privades està també sorgint un nou impuls a favor d'una educació més respectuosa amb els processos de vida.

Certament no és un moviment majoritari, si analitzem tot el sistema en conjunt. Però és sens dubte un impuls esperançador que està fent trontollar, poc a poc, el significat del que majoritàriament s'entén per educar.

Es tracta d'un corrent que parteix de la intuïció, de les relacions humanes, d'allò més íntim, però que alhora compta amb unes bases psicològiques, pedagògiques i socials ben arrelades.

Un moviment que s'allunya d'ideologies i que posa en primer pla les necessitats vitals de les persones i en especial les de la infància.

Des del Craev volem contribuir a aquest moviment a través d'organitzar aquest **II cicle de conferències mensuals** en què pretenem analitzar les bases d'aquesta proposta educativa.

Durant les sessions, a través de presentacions i de debats, recollirem les aportacions teòriques de les ciències cognitives i la seva relació amb les situacions de criança i educació en el dia a dia.

Analitzarem també les aportacions de diverses iniciatives d'escoles *actives, lentes, sistèmiques, vives*, etc. I finalment oferirem propostes a favor d'una **educació viva**

CALENDARI DE LES SESSIONS

- | | |
|-----------------|---|
| 2 Març | Etapas del desenvolupament i necessitats infantils. |
| 11 Abril | L'acompanyament emocional amb respecte i amor. |
| 18 Maig | Etapas del desenvolupament i aprenentatges escolars |
| 1 Juny | Propostes i perspectives de canvi en l'educació |

Així, **la primera sessió** la dedicarem a reflexionar al voltant de quines són les necessitats vitals de la infància al llarg del desenvolupament i sobre com podem construir entorns adequats a la família, a l'escola i a l'entorn que faciliten la seva satisfacció.

La segona sessió tindrà com a eix central l'actitud dels adults en les relacions amb els infants. Parlarem sobre l'acompanyament emocional, sobre la comunicació respectuosa, sobre els límits i la presència en els conflictes, i sobre l'autoestima i la confiança en els processos de vida.

A **la tercera sessió** pretenem reflexionar al voltant de com els espais infantils poden afavorir els aprenentatges i el desenvolupament del potencial humà des d'una actitud no directiva i respectuosa amb els processos i amb els interessos de cada infant, al llarg del desenvolupament.

Per últim, a **la darrera sessió** del cicle analitzarem les iniciatives que s'estan desenvolupant actualment al sistema educatiu, i plantejarem algunes perspectives i propostes de canvi en la línia d'una **educació viva**.