

CURS D'APROFUNDIMENT D'EDUCACIÓ VIVA

MOTIVACIONS

El món educatiu està immers en un procés de renovació pedagògica en el qual estan apareixent una diversitat de models. L'educació viva és un dels corrents d'innovació que està experimentant un major creixement al nostre entorn. Cada vegada més professionals i famílies opten per crear espais d'educació viva, però sovint afronten aquest procés des d'una manca d'experiència i rigor psicopedagògic.

El curs d'aprofundiment d'educació viva pretén ajudar a tots aquests professionals, entitats i persones compromeses amb l'educació viva a trobar referents conceptuals, experiències pedagògiques consolidades i eines d'anàlisi i d'intervenció sobre la realitat que els permetin transformar i crear entorns d'educació viva de qualitat.

Igualment, el curs implica també un treball d'auto coneixement i creixement dels participants, per tal que aquests vagin desenvolupant les actituds bàsiques dels cuidadors.

En definitiva, el curs pretén oferir un aprofundiment a les altres formacions d'introducció i de seguiment d'educació viva que en aquests moments ofereix l'associació Caiev.

OBJECTIUS

- Oferir una formació integral que contempli:
 - Presentació d'experiències consolidades d'educació viva
 - Exposició de referents teòrics pedagògics, psicològics, epistemològics i sociològics.
 - Presentació d'estratègies i recursos pedagògics.
 - Pràctica d'eines de creixement integral dels educadors i d'acompanyament emocional als infants i les famílies.
- Recolzar i incentivar la creació de projectes d'educació viva a qualsevol àmbit d'actuació.
- Ajudar a enxarxar professionals, institucions educatives, i persones interessades i compromeses amb l'educació respectuosa amb els processos de vida dels infants.

ENTITAT ORGANITZADORA I RECONeixEMENT OFICIAL DE LA FORMACIÓ

El curs està organitzat per l'associació d'educació viva CAIEV (Centre d'assessorament i investigació d'educació viva). L'associació Caiev està en contacte amb la Universitat Autònoma de Barcelona per tal d'organitzar conjuntament aquesta formació.

L'associació Caiev ha presentat el programa de la formació al Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya per tal d'obtenir un reconeixement oficial de la formació.

L'associació Caiev porta a terme diversos cursos d'introducció, seguiment i d'especialització sobre l'educació viva des de l'any 2010, tots ells amb reconeixement oficial de la formació. L'associació Caiev i la UAB organitzen conjuntament unes jornades anuals d'educació viva.

<http://www.caiev.com/ca/>

<http://www.educacionviva.com/>

DESTINATARIS I ESTRUCTURA DEL CURS

El curs està destinat a professionals de l'educació, estudiants i persones interessades en l'educació viva. Tenen prioritat en la inscripció les persones que ja han fet el curs de seguiment a l'educació viva i el curs d'introducció. Si queden places, s'obrirà la matrícula a d'altres persones.

El curs està dividit en 10 mòduls formatius, 10 caps de setmana, un al mes, de setembre de 2017 a juny de 2018.

L'horari de la formació és: divendres tarda de 18:30 a 21 hores, dissabte de 9:30 a 20:30 hores, i diumenge matí de 10 a 14 hores.

- ✚ Els divendres a la tarda hi ha una conferència i debat sobre el tema central del mòdul facilitada per una persona experta en el tema.
- ✚ El dissabte al matí hi ha la presentació d'una experiència d'educació viva consolidada i referent d'aquest model pedagògic. Posteriorment hi ha un diàleg amb les persones impulsores d'aquesta experiència.
- ✚ El dissabte a la tarda hi ha un taller vivencial sobre alguns dels aspectes de la temàtica del mòdul, també facilitat per un professional d'aquest tema.
- ✚ Per acabar el dia, hi ha un espai de reflexió i seguiment dinamitzat pels facilitadors del curs, que té com a objectiu acompanyar l'assimilació del què s'ha viscut i establir les tasques d'aprofundiment.
- ✚ El diumenge al matí hi ha un espai per desenvolupar actituds bàsiques en l'acompanyament, per fer anàlisi de casos, i per portar a terme un treball d'autoconeixement i creixement personal.

Entre mòdul i mòdul, es planteja un treball de reflexió i aprofundiment personals de 12 hores al mes. Hi ha una tutorització on-line durant tot el curs i accés a un plataforma digital amb recursos i materials d'aprofundiment. El curs implica també 20 hores addicionals d'observació en espais d'educació viva i possibilitat de pràctiques.

En total el curs té una certificació oficial de 300 hores de formació, repartides en 160 hores presencials, 120 hores de treball personal i 20 hores d'observació. Després de cada mòdul es demana als participants que elaborin una memòria del què han viscut i del què ha significat aquesta vivència. La darrera sessió del curs hi haurà presentació de les memòries de cada persona.

PROGRAMA DETALLAT DE LES SESSIONS

1a. sessió	Educació viva: paradigma de la nova educació
Continguts	Bases científiques, psicopedagògiques i filosòfiques de l'educació viva: autopoiesis, teoria de sistemes i paradigma de la complexitat – Antecedents històrics i innovacions actuals – Necessitats vitals i objectius de l'educació – El respecte als processos de vida – La construcció de relacions de qualitat – Pràctica reflexiva i autoaprenentatge – Experiències d'educació viva actuals
Divendres 29 setembre 2017	
18:00 – 18:30	Presentació del curs Associació Caiev i UAB
18:30 – 20:00	Conferència inaugural: Bases de l'educació viva Jordi Mateu: Director del Craev
20:00 – 21:00	Dinàmiques de presentació dels participants
Dissabte 30 setembre	
9:30 – 13:30	Experiència educativa: Espai educatiu Ojo de Agua Javier Herrero y Marien Fuentes, Directores de Ojo de Agua

13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	La narració com a camí de creixement de l'educador Pepe Contreras, Catedràtic a la Universitat de Barcelona i expert en educació viva
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 1 octubre	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

2a. sessió	Fonaments neurològics de l'educació
Continguts	Bases neuocientífiques del desenvolupament i l'aprenentatge – Aplicacions de la neurociència en la creació d'entorns, propostes i materials d'aprenentatge – Processos psicològics bàsics: percepció, atenció, memòria i processament de la informació – Estrés, emocions i creació d'estructures neuronals profundes i intenses
Divendres 27 octubre	
18:30 – 21:00	Neurociència i educació: teoria neurològica de l'aprenentatge i del desenvolupament Ignacio Morgado, catedràtic de psicobiologia de la UAB
Dissabte 28 octubre	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Escola pública Congrés indians Astrid Ruiz, directora de l'escola
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Creació d'ambients d'aprenentatge Jenny Silvente, mestra, experta i formadora sobre ambients
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 29 octubre	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

3a. sessió	La construcció de la personalitat: la complexitat de l'organisme humà
Continguts	La creació del vincle segur – jo idea i jo ideal – autoestima – tipologies de la personalitat – mecanismes de defensa i d'afrontació – paràmetres d'observació de la personalitat – intervencions estratègiques als entorns escolars
Divendres 24 novembre	
18:30 – 21:00	Temperament, caràcter i personalitat: la complexitat de l'organisme humà Cristina Alvarez, co-directora de Aula Astrològica
Dissabte 25 novembre	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Espai educatiu El Roure Begoña González, directora de l'escola
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Seitai: cultura del moviment autònom i l'auto regulació en educació Magda Barneda, directora del centre de Seitai Espaidó
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 26 novembre	

10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors
---------------	--

4a. sessió	L'enfocament sistèmic en educació
Continguts	Teoria de sistemes – sistemes oberts i autopoietics – Ordres i desordres en les relacions personals i a les institucions escolars – Relacions entre els educadors i les famílies – Aportacions de la pedagogia sistèmica
Divendres 15 de desembre	
18:30 – 21:00	L'acompanyament familiar sistèmic Silvia Palou, mestra, psicoterapèutica sistèmica, i directora de l'espai formatiu els 3sentits
Dissabte 16 de desembre	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Espai educatiu Ca l'Aulet Equip educatiu Ca l'Aulet
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	L'experiència vincular a la primera infància Celeste Vaiana, psicoterapeuta familiar i formadora d'espais educatius
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 17 de desembre	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

5a. sessió	L'aprenentatge autònom i vivencial
Continguts	Tipus d'aprenentatges segons la neurociència i la psicopedagogia – Etapes de desenvolupament de la ment humana – Característiques dels entorns d'aprenentatge autònom i vivencial – Estructures pedagògiques de les escoles vives – Tipologies d'activitats i vivències d'aprenentatge
Divendres 26 de gener	
18:30 – 21:00	Models d'escoles vives i estructures pedagògiques Jordi Mateu, mestre, director del Craev
Dissabte 27 de gener	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Escola pública Els Encants Agnès Barba, directora de l'escola
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Bases de l'aprenentatge autònom i vivencial de qualitat Lara Gimenez, experta i formadora en aprenentatge vivencial de les matemàtiques
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 28 de gener	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

6a. sessió	La comunicació i l'acompanyament emocional en les relacions de qualitat
Continguts	Actituds en l'acompanyament d'educació viva – Tipus d'escolta i d'expressió – La comunicació no violenta – Escolta activa sense judici – Estratègies de comunicació que situen, transformen i uneixen – Les emocions bàsiques i el seu acompanyament
Divendres 23 febrer	
18:30 – 21:00	Bases de la comunicació empàtica Per confirmar
Dissabte 24 febrer	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Escola pública Itaca Fina Monell, directora escola pública Itaca a Manresa
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Escolta, comunicació i acompanyament emocional Per confirmar
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 25 febrer	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

7a. sessió	L'educació viva a l'etapa d'infantil
Continguts	La gestació i el naixement – necessitats dels nens de 0 a 6 anys – Referència del treball de Emmi Pikler – El joc, la descoberta i l'activació sensorio motriu – El món simbòlic i màgic com a eina educativa i terapèutica – Noves estructures d'acompanyament a la petita infància
Divendres 23 març	
18:30 – 21:00	Característiques, necessitats i interessos dels nens de 3 a 6 anys Magda Solera, mestra i formadora de famílies i equips docents
Dissabte 24 març	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Espai educatiu d'infantil La Caseta Pere Juan, psicòleg, psicomotricista i director de La Caseta durant 15 anys
13:00 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Aportacions educatives i terapèutiques de la psicomotricitat relacional Iolanda Vives, directora del centre de psicomotricitat Tariqa i formadora
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 25 març	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

8a. sessió	L'educació viva a l'etapa de primària
Continguts	Característiques, necessitats i interessos dels nens de 7 a 12 anys - Intel·ligències múltiples – Ambients preparats – Dimensions de la persona i competències bàsiques - -Característiques dels materials – Documentació i intervencions educatives – Cultura de pràctica reflexiva als centres
Divendres 27 abril	
18:30 – 21:00	Característiques, necessitats i interessos dels nens de 7 a 12 anys Isabel Rodriguez, escola Congrés indians

Dissabte 28 abril	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Escola privada Espai obert La Serra Judith López, directora de l'escola
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Currículum, competències i documentació Per confirmar
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 29 abril	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

9a. sessió	Aprentatge més enllà de l'escola: models educatius emergents del segle XXI
Continguts	Reptes i necessitats de la societat a mitjans del segle XXI – Evolució de les institucions escolars i emergència de nous entorns d'aprenentatge – Plataformes d'aprenentatge on line – Ciutats educadores – Altres formes d'escolarització i entorns educatius alternatius
Divendres 25 maig	
18:30 – 21:00	L'emergència actual d'un nou sistema educatiu Eduard Vallory, director del programa escola nova 21
Dissabte 26 maig	
9:30 – 13:30	Experiència educativa inspiradora: Escoles obertes, ciutats educadores i plataformes on – line Javier Bronchalo. Mestre, especialista en plataformes on-line i escoles democràtiques
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 18:30	Reptes sistèmics, pedagògics i legals a afrontar en la creació d'un espai educatiu Jordi Mateu, director de l'espai educatiu Ca l'Aulet
18:30 – 19:00	Descans
19:00 – 20:30	Reflexions en grup i tasques d'aprofundiment Equip de facilitadors
Diumenge 27 maig	
10:00 – 14:00	Treball d'auto coneixement, actituds bàsiques en l'acompanyament i anàlisi de casos. Jordi Mateu i equip de facilitadors

10a sessió	Educació, amor i construcció de relacions de qualitat
Continguts	Característiques de les relacions de qualitat – Integració de la ciència i l'espiritualitat - Cosmovisió de l'educació viva – L'acompanyament als educadors – Camins d'auto coneixement i creixement personals – l'amor que uneix
Divendres 22 juny	
18:30 – 21:00	Paradigma de la nova ciència i espiritualitat Carlos González, mestre, formador i escriptor
Dissabte 23 juny	
9:30 – 13:30	Presentació de les memòries del curs Equip de facilitadors
13:30 – 15:00	Dinar
15:00 – 16:30	Tancament del curs Jordi Mateu i equip de facilitadors

OBSERVACIÓ I POSSIBILITAT DE PRÀCTIQUES EN ESPAIS D'EDUCACIÓ VIVA

La formació implica 20 hores d'observació en espais d'educació viva. Addicionalment, de manera opcional, hi pot haver la possibilitat de fer pràctiques en algun dels espais d'educació viva. Les condicions d'aquestes pràctiques s'han d'establir entre cada espai educatiu i el participant del curs.

FORMADORS

Jordi Mateu: president de l'associació Caiev. Mestre, assessor i formador d'educació viva.

Javier Herrero i Marien Fuentes: directores de Ojo de Agua

Pepe Contreras, Catedràtic UB

Ignacio Morgado, catedràtic de psicobiologia de la UAB

Astrid Ruiz, directora escola Congrés Indians

Jenny Silvente, mestra i formadora. ICE UAB

Begoña González, directora de l'escola El Roure

Magda Barneda, formadora en Seitai i directora de l'espai d'educació

Silvia Palou, mestra, formadora i directora de l'espai els 3sentits

Celeste Vaiana, psicoterapeuta

Equip educatiu a l'espai educatiu Ca l'Aulet

Agnés Barba: directora de l'escola Els Encants

Lara Giménez: mestra de l'escola Congrés Indians, formadora en matemàtiques

Fina Monell, directora de l'escola Ítaca

Magda Solera: mestra i formadora. ICE UAB

Pere Juan: psicòleg, formador i ex director de La Caseta

Iolanda Vives; psicomotricista, formadora directora de l'espai psicomotriu Tariqa

Judith López; directora de l'escola Espai Obert la Serra

Eduard Vallory: director del programa escola nova 21. Catedra Unesco

Javier Bronchalo; mestre i formador en plataformes on-line

Carlos González; professor de secundària, escriptor i formador

PREU I MODALITATS DE PAGAMENT

El curs té un preu de 160 euros per mòdul, El pagament del curs es fa a través de domiciliació bancària.

Hi ha 2 modalitats de pagament possibles :

- Modalitat A: Pagament Únic, per anticipat, amb un descompte de 100 €. L'import total és de 1.500 €. Si trieu aquesta opció, heu de fer una transferència al compte de l'associació abans de l'inici del curs al setembre.(Caixa d'enginyers ES05 3025 0018 9814 0000 8178)
- Modalitat B: Pagament Fraccionat per mòduls. Es fan 3 pagaments :
 - Al 1er. Quadrimestre es paguen 640€
 - Al 2on. Trimestre: 480€
 - Al 3er. Trimestre 480 €.

Els rebuts es domiciliaran al vostre compte corrent a l'inici de cadascun dels 3 períodes facturats: al setembre, al gener i a l'abril.

PROCÉS D'INSCRIPCIÓ

Si esteu interessats/des en el curs, us demanem que ens escriviu un mail a l'adreça educacioviva@gmail.com i ens indiqueu si heu fet el curs de seguiment, el d'introducció, o cap altre curs d'educació viva. Us confirmarem si encara hi ha places al curs i, en cas afirmatiu, haureu de seguir aquests passos:

1. **Donar-vos d'alta a la nostra associació** com a *Soci-Amic* a través d'aquest enllaç: <http://www.caiev.com/ca/user/register>

En fer aquest tràmit, obtindreu un número de soci. Si ja heu fet cursos d'educació viva en el passat, és possible que ja tingueu un número de soci. Si no el recordeu, podeu indicar-nos aquesta situació quan ens envieu l'e-mail que es detalla al punt 3.

2. **Fer un ingrés de 50 euros** al número de compte corrent de la Caixa d'enginyers ES05 3025 0018 9814 0000 8178, en què aparegui com a concepte 'Amic Caiev' i a continuació el vostre número de soci, és a dir: **Amic caiev n^asoci**. Aquests diners us permetran ser socis - amics simpatitzants de l'associació d'educació viva Caiev, i gaudir de les seves activitats. Podeu trobar informació dels serveis als quals tindreu accés en aquest enllaç: <http://www.caiev.com/ca/page/1/qui-som>

3. Un cop fet això, ens haureu d'**enviar un e-mail a l'adreça educacioviva@gmail.com** en què ens indiqueu:
 - a. El vostre nom i cognoms, DNI, i el número de soci.
 - b. A l'e-mail també heu d'adjuntar el comprovant d'ingrés.

Un cop rebut aquest e-mail, us enviarem un missatge en què us confirmarem la vostra plaça. Les reserves de plaça es faran en funció de l'ordre dels ingressos.

En cas que ho considereu necessari, us podeu donar de baixa del curs a l'inici de cada un dels 3 mòduls, i no caldrà que feu el pagament del mòdul següent, però caldrà comunicar-ho amb un mínim de 15 dies d'antelació.

RECONeixEMENT DE LA FORMACIÓ

L'associació Caiev està tramitant el reconeixement de la formació amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i amb la Universitat Autònoma de Barcelona. Totes les formacions de l'associació que hem presentat al Departament fins ara han estat reconegudes oficialment. El Departament d'Ensenyament atorga certificats de reconeixement a persones amb el següent perfil; mestres, llicenciats amb la capacitació pedagògica, i tècnics d'infantil de grau superior. També estem tramitant amb la UAB el reconeixement de la formació per a totes les persones. I l'associació Caiev ofereix un certificat d'assistència a totes les persones que finalitzen el curs.

PER A MÉS INFORMACIÓ, PODEU ESCRIURE A educacioviva@gmail.com